

**Аналитическая справка
по результатам основного государственного экзамена (ОГЭ)
в 9 классе за 2021– 2022 учебный год**

При подготовке и проведении основного государственного экзамена выпускников 9 класса школа руководствовалась:

1. Приказом Министерства образования Республики Мордовия;
2. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
3. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2022 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9-го класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-го класса. 9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 4 обучающихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 4 участника получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-м классе обучалось 4 выпускника. Все 4 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Все 4 обучающихся сдавали два обязательных экзамена (русский язык, математика) и два экзамена по выбору (обществознание и география)

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Анализ результатов ОГЭ по математике

| Всего учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности | Качество знаний | Средний балл (отметка) |
|----------------|-----|-----|------|-----|---------------------|-----------------|------------------------|
| 4 | | | 4 | | 100 | 0 | 3 |
| 100 % | | | 100% | | 100 % | | |

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

| Всего учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество обученности | Качество знаний | Средний балл (отметка) |
|----------------|-----|-----|-----|-----|----------------------|-----------------|------------------------|
| 4 | 1 | 1 | 2 | | 4 | 2 | 3,75 |
| | 25% | 25% | 50% | | 100% | 50% | |

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускника, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Экзамены по выбору

В текущем учебном году выпускниками 9-го класса были выбраны учебные предметы, выносимые на ГИА, наиболее востребованы следующие предметы учебного плана: обществознание и география (все 4 обучающихся).

Анализ результатов ОГЭ по географии

| Всего учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество обученности | Качество знаний | Средний балл (отметка) |
|----------------|-----|------|-----|-----|----------------------|-----------------|------------------------|
| 4 | | 3 | 1 | | 4 | 3 | 3,75 |
| | | 75 % | 25% | | 100% | 75% | |

Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Общая успеваемость составила 100%, качественная 75%.

Обучающиеся владеют базовыми умениями работы с источниками биологической информации, знают и понимают основные биологические термины и понятия. У обучающихся имеется средний уровень сформированности умений.

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

| Всего учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество обученности | Качество знаний | Средний балл (отметка) |
|----------------|-----|------|-----|-----|----------------------|-----------------|------------------------|
| 4 | 0 | 1 | 3 | | 4 | 1 | 3,25 |
| 100 % | | 25 % | 75% | | 100 % | 25% | |

Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Общая успеваемость составила 100%, качественная 25%.

Анализ результатов экзаменационных работ показал, что выпускники 9-го класса имеют удовлетворительные знания и умения на базовом уровне, экзаменуемые по разделам курса обществознания.

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно

Из 4 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании – все 4 человека (100%).

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:
– обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе;

- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-го класса по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Рекомендации:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесозидающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2022 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

- учителям предметникам проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-ом классе, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

- включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания биологии, обществознания, математики в 8-9 классах;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

**Заместитель
директора по УВР**



Аниськова Е.Я.