

Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА)
в 9 классе за 2021– 2022 учебный год
СП МБОУ «Краснопольская ООШ» в п. Красноармейский

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса СП МБОУ «Краснопольская ООШ» в п. Красноармейский школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- 2) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Согласно плану работы школы в 2021-2022 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В образовательной организации была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Педагогическим коллективом школы и специалистами Управления образования проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование выпускников (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранным учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по математике и русскому языку и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

Заведующим структурного подразделения и классным руководителем 9-го класса велась систематическая информационно-разъяснительная работа с родителями по результатам пробных испытаний.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускного 9 класса осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2021-2022 учебном году выпускники 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию по следующим предметам учебного плана: русский язык, математика, география, обществознание;

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не зафиксировано.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-м классе обучалось 2 выпускника, которые успешно прошли устный экзамен (собеседование) в феврале и были допущены к итоговой аттестации. Оба выпускника сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9 класса;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9 класса;

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Анализ результатов ОГЭ по математике

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	2	-		2	-	100	0	100	3



Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет сделать вывод о том, что математика выпускниками 9 класса усвоена удовлетворительно, выпускники владеют базовыми математическими умениями, однако 1 из них не подтвердил свою итоговую оценку.

Вывод: выпускники 9-го класса продемонстрировали базовое знание математической науки и смогут продолжить дальнейшее изучение курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	2	1	1	-	-	100	100	100	4,5

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку



Результаты экзамена показывают в целом удовлетворительный процент успешного владения речью как для школьников, получивших «5», так и для выпускников, получивших «4». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Показали оптимальный уровень подготовки к ОГЭ по русскому языку, высокий уровень подготовки к ОГЭ продемонстрировал 1 ребенок.

Вывод: Все 100 % выпускников 9 класса показали владение базовыми знаниями по русскому языку и что они могут продолжать дальнейшее получение образования в 10 классе и в СПО

Экзамены по выбору

В текущем 2021-2022 учебном году выпускниками 9-го класса были выбраны учебные предметы, выносимые на ГИА, наиболее востребованы следующие предметы учебного плана: обществознание и география (все 5 обучающихся выбрали именно эти предметы).

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	2	-	1	1	-	100	50	100	3,5

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию



Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Общая успеваемость составила 100%, при качестве 50%.

Анализ результатов экзаменационных работ показал, что выпускники 9-го класса показали удовлетворительный результат по обществознанию, однако они в основном показали невысокий результат на независимой оценке качества знаний и не подтвердили свои годовые оценки, что говорит о необъективной оценке знаний и умений учителем.

Анализ результатов ОГЭ по географии

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	2	-	2	-	-	100	100	100	4,0

Как видно из анализа, лучшие результаты выпускники 9 класса показали на ОГЭ по географии, получив все 5 учащихся «4».

Анализ результатов ОГЭ по географии



Из 2 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании – 2 человека (100%).

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Рекомендации:

Всем педагогам школы:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье созидающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов;
- совершенствовать методику преподавания предметов с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

Заведующему структурного подразделения:

- провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-м классе с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

Классным руководителям:

- вести регулярную информационно-разъяснительную работу по ознакомлению учащихся и их родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми актами по организации государственной итоговой аттестации;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.
- контролировать регулярное посещение учащимися дополнительных консультационных занятий по подготовке к ГИА.

Заведующий структурным подразделением



Е.В. Голяткина