

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно ФГОС организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и т. д.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Выделены основные **направления** внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная деятельность, проектная деятельность.

Для организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования коллектив начальной школы МБОУ «Краснопольская ООШ» ведет работу по пяти направлениям:

- 1) информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";
- 2) занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 3) занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- 4) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- 5) занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

В соответствии с пожеланиями родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по этим направлениям.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном":

– «**Разговоры о важном**» (по 1 часу в неделю в 1-9 классах): воспитание патриотизма и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

– «**Формирование читательской грамотности**» (1 час во 2,4 классах, по 1 часу в 7, 8 классах): формирование и развитие способностей человека воспринимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– «**Занимательная география**» (**формирование естественно-научной грамотности**) (1 час в неделю в 9 классе): формирование и развитие способностей ребенка занять компетентную общественную позицию по вопросам, связанным с естественными науками, интерес к естественно-научным фактам и идеям, которые позволят человеку принимать решения на основе научных фактов, понимать влияние естественных процессов, науки и технологий на мир, экономику, культуру;

– «**Основы математической грамотности**» (1 час в неделю в 6 классе): формирование и развитие способностей ребёнка занять компетентную общественную позицию по вопросам, связанным с математическими науками, умение применять в знакомой ситуации известные факты, стандартные приёмы, распознавание математических объектов и свойств, выполнение стандартных процедур, применение известных алгоритмов и технических навыков, работа со стандартными, знакомыми выражениями и формулами, непосредственное выполнение вычислений.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

– «**Россия - мои горизонты**» (по 1 часу в неделю с 6 по 9 классы): дети получают определенный багаж знаний, который популяризирует культуру труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирует представления о развитии и достижениях страны, знакомит с отраслями экономики; знакомит с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создаёт обучающимся равные условия для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

– «**Мокшанский язык**» (1 час в неделю во 2, 4 классах, по 1 часу в неделю в 3, 5 классах): формирование у обучающихся уважения и любви не только к своему языку, но языкам других народов, ведь знание национального языка является необходимостью в наши дни.

– «**Увлекательная физика**» (1 час в неделю в 8 классе): занятия помогут приобрести навыки планирования физического эксперимента в соответствии с поставленными целями; научиться выбирать рациональный метод измерений; выполнять эксперимент и обрабатывать его результаты; критически оценивать полученную информацию; умение самостоятельно применять полученные знания на практике; развивать внимательность, фантазию, творческую активность; развивать память, глазомер, усидчивость, формировать способности выполнять работу по шаблону чётко и аккуратно; развивать интерес к физике

– «**Увлекательная химия**» (1 час в неделю в 8 классе): занятия способствуют расширению и углублению знаний, получаемых на уроках химии, развивают и укрепляют навыки экспериментирования; помогут узнать области применения химии в быту и окружающей жизни; анализировать и делать выводы по химическому эксперименту

– «**Робототехника**» (по 1 часу в неделю в 5 и 9 классах): привлечение внимания детей к сфере высоких технологий и инновационной деятельности; популяризация научно-технического творчества и робототехники; формирование компетенций в области технического производства с применением робототехнических систем.

– **«Первые шаги в науку»** (1 час в неделю в 3 классе): занятия направлены на то, чтобы пробудить интерес к исследованию окружающего мира и стремление к новым знаниям; приобщение младших школьников к культурному опыту человечества, отражающему различные стороны взаимодействия человека с его социальным и природным окружением

– **«Подготовка к ГИА. Обществознание»** (1 час в неделю в 9 классе): занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию, ориентированы на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ.

– **«Мир, в котором мы живём»** (1 час в неделю во 2 классе): воспитание патриотизма, любви и уважения к своей родине, её истории и культуре, формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми, совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, формирование элементарной эрудиции и общей культуры;

– **«Как прекрасен этот мир»** (1 час в неделю в 3 классе): воспитание патриотизма, любви и уважения к своей родине, её истории и культуре, формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми, совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, формирование элементарной эрудиции и общей культуры;

– **«Святая Русь»** (1 час в неделю в 4 и 6 классах): воспитание патриотизма, любви и уважения к своей родине, её истории и культуре, формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми, совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, формирование элементарной эрудиции и общей культуры;

– **«Уроки нравственности»** (1 час в неделю в 5, 6, 7 классах): воспитание патриотизма, любви и уважения к своей родине, её истории и культуре, формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми, совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, формирование элементарной эрудиции и общей культуры.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

– **«Спортивные игры»** (1 час в неделю во 2,4 классах и 1 час - в 3 классе) укрепление и сохранение здоровья, развитие физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путём физического воспитания, физической подготовки и физического развития;

– **«ОБЖ»** (по 1 часу в неделю в 5, 6, 7 классах): подготовка обучающихся к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, сформировать у них навыки здорового образа жизни и умения в оказании первой медицинской помощи при различных видах травм и повреждениях.