

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснопольская основная общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Краснопольская ООШ»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

(наименование представительного органа)

(протокол _____ № _____)

(подпись)

Сайгашов М.И.

(Ф. И. О.)

(дата)

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснопольская основная общеобразовательная школа»

за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснопольская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Сайгашов М.И.
Адрес организации	Республика Мордовия, Торбеевский район, с.Краснополье, ул.Школьная, д.3
Телефон, факс	8(83456)26239
Адрес электронной почты	sch.krasnop@e-mordvia.ru
Учредитель	Администрация Торбеевского района Республики Мордовия
Дата создания	2004
Лицензия	Регистрационный номер 4284 от 18.02.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 13А01 № 0000499 выдана 22.02.2018 г. Министерством образования РМ

В 2001 году переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Краснопольская основная общеобразовательная школа». С 30.08.2005г. переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Краснопольская средняя общеобразовательная школа», 15 ноября 2011 года является Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Краснопольская средняя общеобразовательная школа», в 2013 г. переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Краснопольская основная общеобразовательная школа», в 2017 г. реорганизована в МБОУ «Краснопольская ООШ» в форме присоединения к нему ОО п.Красноармейский.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО);
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Школа работает в одну смену, по очной форме обучения. Начало занятий в 08.30, нулевые уроки не проводятся. Учебная недельная нагрузка в часах в 1 – 9 классах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе для всех ступеней обучения.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2-4		23
5		29
6		30
7		32
8-9		33

Наполняемость классов, классов-комплектов

Классы, классы-комплекты	Количество обучающихся в классе, классе-комплекте	
	Краснополье	Красноармейский
1+3	5	10
2+4	6	7
5	1	2
6	1	10
7	2	2
8	2	8
9	4	5

Расписание звонков для 1 – 9 классов

	Урок	Время начала и окончания урока	Перемена
1	1 урок	08.30 – 09.15	10 мин
2	2 урок	09.25 – 10.10	10 мин
3	3 урок	10.20 – 11.05	30 мин
4	4 урок	11.35 – 12.20	10 мин
5	5 урок	12.30 – 13.15	10 мин
6	6 урок	13.25 – 14.10	10 мин
7	7 урок	14.20 – 15.05	

Расписание уроков

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся I ступени обучения основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся II ступени образования - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах (кроме первого класса), более 6 уроков - в 5 - 9 классах.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» метод учебной нагрузки. С октября в 1 классах в расписании предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснопольская ООШ» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, учредителем является администрация Торбеевского муниципального района.

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств учащихся и профессионального мастерства педагогов.
3. Сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
4. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

МБОУ «Краснопольская ООШ» - образовательная организация (сокращенно – ОО), реализующая программы начального общего образования, основного общего образования.

Реализация основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО)

Переход на обновленные ФГОС

В 2022/2023 учебном году школа перешла (с 1 сентября 2022 года) на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Краснопольская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение поэтапный перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Краснопольская ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2022 года МБОУ «Краснопольская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МБОУ «Краснопольская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Реализуемые общеобразовательным учреждением образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования, целям и задачам образовательной программы учреждения, перечню в лицензии образовательного учреждения, минимуму содержания образования.

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану ОУ и заявленным образовательным программам.

Все учебные курсы обеспечены программами (примерные программы начального общего образования; программы к УМК «Школа России», рабочими программами учебных курсов, разработанные педагогами, комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях на 2022 – 2023 учебный год

Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Приоритетными направлениями и **задачами** образовательных программ школы являются:

- обеспечить 100% выполнение учебных программ по всем учебным предметам;
- добиваться уровня промежуточной качественной успеваемости не ниже прошлого учебного года;
- добиваться повышения качества государственной итоговой аттестации (9 класс) до уровня не ниже 3,5 балла по математике и русскому языку;
- продолжить реализацию содержания, форм и методов образования обучающихся на основе принципов вариативности и индивидуализации;
- систематизировать проектную деятельность обучающихся, сделав ее обязательной частью образовательной программы школы.

Образовательные программы школы включают в себя ряд модулей, основными из которых являются учебный план, который представлен образовательными областями в объеме определенном государственным образовательным стандартом.

Используемые в школе педагогические технологии - технология продуктивного чтения, уровневой дифференциации, игровой, развивающего обучения, информационно-коммуникативные технологии обучения, проектная деятельность.

Учебный план МБОУ «Краснопольская ООШ» - документ, определяющий состав учебных предметов, последовательность их изучения и общий объем отводимого на это времени. Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, в соответствии с ФГОС.

В учебном плане отражены:

- 1) учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- 2) период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
- 3) максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок освоения образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года,
- основного общего – пять лет,

Достижение поставленных целей в условиях модернизации образования обеспечивается за счет следующих ресурсов:

- включения в учебный процесс иных, помимо учителя и школьной книги, источников информации и организации активной познавательной деятельности учащихся с использованием здоровьесберегающих технологий, новых форм организации урока;
- проектной деятельности обучающихся.

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение курса «Мокшанский язык»;
- интегративное использование информационно-коммуникационных технологий во всех курсах

учебного плана;

- пропедевтика профориентации обучающихся через содержание учебных предметов базисной части учебного плана;

- проектная исследовательская деятельность обучающихся.

С 2023 г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум «Россия – мои горизонты». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую

программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе строится на основе внеурочной, внеклассной деятельности обучающихся. На базе школы работают спортивные секции «Волейбол», «Настольный теннис», «Лыжные гонки».

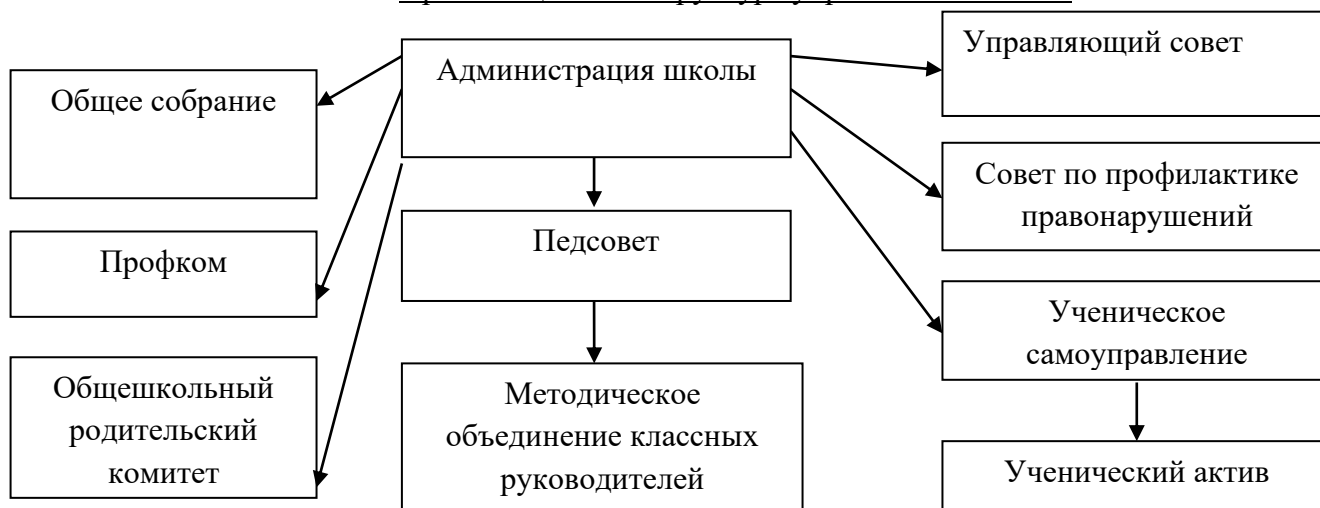
Школа	Название кружка, секции	Количество учащихся в кружке, секции	Кол-во детей начальной школы в кружке/ % охвата от общего количества обучающихся начальной школы	Кол-во детей основной школы в кружке/ % охвата от общего количества обучающихся основной школы	% охвата детей по школе
Краснополье	Волейбол	15	5 / 45,5 %	10 / 100 %	71,4 %
	Настольный теннис	15	6 / 54,5 %	9 / 90 %	71,4 %
Красноармейский	Лыжные гонки	25	15/22 %	10/34 %	56 %

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «Краснопольская ООШ» осуществляется на принципах законности, демократии, автономии, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носить государственно-общественный характер. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ФЗ №273 «Об образовании в РФ», глава 12, ст. 89 и глава 3, ст. 26). Высшим органом самоуправления школы является **Общее собрание работников ОО**.

Для обеспечения эффективности работы системы управления школой и достижения намеченных результатов созданы органы самоуправления, такие как **Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет, педагогический совет, Совет по профилактике правонарушений, методическое объединение классных руководителей.**

Организационная структура управления школой.



Администрация школы:

- представляет интересы школы в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности;
- планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами;
- проводит подбор заместителей директора, определяет их должностные обязанности, ежегодно назначает классных руководителей;
- устанавливает и изменяет штатное расписание, принимает на работу и увольняет педагогический и обслуживающий персонал школы;
- в установленном законом порядке издаёт и утверждает локальные акты;
- выдаёт доверенности;
- издаёт приказы о зачислении и отчислении обучающихся, о переводе обучающихся в другой класс;
- издаёт приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками школы и обучающимися;
- организует работу по подготовке школы к лицензированию, государственной аккредитации;
- в пределах предоставленных ему прав и в соответствии с действующим законодательством распоряжается имуществом и денежными средствами школы, является получателем бюджетных средств, открывает счета в органах казначейства, обладает правом первой подписи финансовых документов, обеспечивает рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и работников;
- обеспечивает учёт, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учёт и хранение документации; организует делопроизводство, ведение бухгалтерского учёта и статистической отчётности;
- несёт ответственность за соблюдением требований охраны прав детей, отвечает за качество и эффективность работы Школы.

Директор вправе приостановить решения Совета Школы, Педагогического совета в случае их противоречия законодательству РФ.

Высшим органом самоуправления школы является **Общее собрание работников ОО**, состоящее из всех работников школы, членов родительского комитета школы и обучающихся старших классов (по одному человеку от каждого старшего класса).

Общее собрание:

- утверждает основные направления деятельности школы;
- принимает Устав школы, изменения и дополнения к нему;
- принимает решение о введении школьной формы единого образца для всех обучающихся, при согласии всех участников образовательного процесса.
- создаёт постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия.

Общее собрание проводится не реже 1 раза в год. Решение общего собрания является правомочным, если в его работе приняло участие более половины работников школы. Решения принимаются простым большинством голосов от числа участников собрания.

Комиссия по урегулированию споров.

Комиссия осуществляет следующие функции:

- прием и рассмотрение обращений участников образовательных отношений по вопросам реализации права на образование;
- осуществление анализа представленных участниками образовательных отношений материалов, в т. ч. по вопросу возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания;
- урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений;
- принятие решений по результатам рассмотрения обращений.

Педагогический совет школы:

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников школы, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- определяет направления опытно-экспериментальной работы;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки её проведения;
- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс и об отчислении (исключении) обучающихся.

Управляющий совет:

- организует выполнение решений Общего собрания работников ОО;
- утверждает план развития школы;
- определяет порядок работы школы;
- утверждает направления расходования внебюджетных средств;
- заслушивает отчёт директора, отдельных работников;
- представляет работников к различным видам поощрений, включая материальные.

Управляющий совет действует на основании Положения об Управляющем совете.

В целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения детей в ОО создан общешкольный **родительский комитет**. Родительский комитет избирается общешкольным собранием родителей.

Родительский комитет ведёт протоколы своих заседаний и родительских собраний, которые хранятся в делах школы.

Задачами родительского комитета являются:

- укрепление связи между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на обучающихся;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы;
- помощь в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Методическое объединение классных руководителей:

- разрабатывает основные направления методической работы образовательного учреждения;
- обеспечивает методическое сопровождение учебных программ, разработку учебных, научно-методических, дидактических материалов;
- организует инновационную, проектно-исследовательскую деятельность;
- организует консультирование педагогических работников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.
- разрабатывает мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта;
- помогает в профессиональном становлении молодых учителей;
- организует взаимодействия с другими образовательными учреждениями;
- внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии.

Функциональные обязанности первичной профсоюзной организации:

- проведение инструктажа для вновь поступивших работников, инструктажа на рабочем месте,
- совместная работа с администрацией школы по ознакомлению работающих с правилами техники безопасности.
- первичная профсоюзная организация контролирует соблюдение законодательства о продолжительности рабочего дня, соответствия рабочих мест правилам техники безопасности,

- осуществляет контроль за выполнением соглашений по охране труда, обязательств по коллективному договору.

В своей деятельности руководствуется Законом РФ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности", действующим законодательством РФ и субъекта РФ, нормативными актами выборных органов Профсоюза и соответствующих территориальных организаций Профсоюза, Положением.

МБОУ «Краснопольская основная общеобразовательная школа» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Школа	Учебные предметы основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования	Количество выпускников, успеваемость, качество знаний по реализуемой образовательной программе	
		2022 – 2023	
		% успеваемости	% качества знаний
Краснополье	<i>Русский язык</i>	100	100
	<i>Чтение</i>	100	100
	<i>Немецкий язык</i>	100	100
	<i>Математика</i>	100	100
	<i>Окружающий мир</i>	100	100
	<i>Технология</i>	100	100
	<i>Физическая культура</i>	100	100
	<i>ИЗО</i>	100	100
	<i>Музыка</i>	100	100
	Итого средние показатели успеваемости и качества по программе начального общего образования	100	100
Красноармейский	<i>Русский язык</i>	100	42,9
	<i>Чтение</i>	100	71,4
	<i>Немецкий язык</i>	100	57,1
	<i>Математика</i>	100	57,1
	<i>Окружающий мир</i>	100	71,4
	<i>Технология</i>	100	100
	<i>Физическая культура</i>	100	85,7
	<i>ИЗО</i>	100	71,4
	<i>Музыка</i>	100	100
	Итого средние показатели успеваемости и качества по программе начального общего образования	100	14,3

Результаты освоения учащимися программ общего образования в 2023 году

Школа	Класс	Количество учащихся	«5»	«4и5»	«3»	Не успевает (колич.)	Предм.	% успеv.	% на «4и5»
Краснопополье	1	2	-	-	-	-	-	-	-
	2	5	-	1	4	0	-	100	20
	3	3	-	-	3	0	-	100	0
	4	1	-	1	-	0	-	100	100
	5	1	1	-	-	0	-	100	100
	6	1	-	-	1	0	-	100	0
	7	2	-	2	-	0	-	100	100
	8	2	-	-	2	0	-	100	0
	9	4	-	2	2	0	-	100	50
	Итого	21	1	6	12	0	-	100	36,8
Красноармейский	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	2	3	-	2	-	1	-	66,7	66,7
	3	5	-	3	2	0	-	100	60
	4	7	-	1	6	0	-	100	14,3
	5	3	-	-	3	0	-	100	0
	6	8	-	3	4	1	-	87,5	37,5
	7	2	-	-	2	0	-	100	0
	8	10	-	3	7	0	-	100	30
	9	5	-	1	4	0	-	100	20
	Итого	44	-	13	32	0	-	100	28,9

Результативность государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2023 году.

Предмет	«5»	«4»	«3»	% «4 и 5»	Учитель
Русский язык	1	7	1	88,9	Юфкина В.Л.. Котыхова Т.В
Математика		4	5	44,4	Кульков В.В. Долганина В.Е.
Обществознание	1		7	12,5	Пушкарёва Н.М. Голяткина Е.В.
География	2	3	4	55,6	Кузнецова О.В. Грачева В.А.
Биология	1			100	Сергушкина Р.М.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – 34 недели, по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Школа	2023 г.	Количество выпускников, продолживших обучение (чел.)				Количество выпускников, не продолживших обучение (чел.),	
		10 классе	Учреждениях НПО	Учреждениях СПО	Других образовательных учреждениях	работают	Не работает, не учится
МБОУ «Краснопольская ООШ»	4	0	0	4	0	0	0
СП МБОУ «Краснопольская ООШ» в п. Красноармейский	5	0	0	5	0	0	0

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году одной из основных целей работы администрации школы с кадрами было укомплектование школы кадрами на начало нового учебного года и их сохранение до конца учебного года.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 24 педагогических работника. Из них 1 входят в состав администрации: Сайгашов М.И. – директор. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «Краснопольская ООШ» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 54 года. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

Состав и квалификация педагогических кадров

Параметры	Краснополье		Красноармейский	
	Всего	Процент к общему числу пед. работников	Всего	Процент к общему числу пед. работников
	13		11	
Имеют образование:				
- высшее образование	10	75%	9	75%
- высшее непедагогическое	1	7,7%	1	10%
- среднее профессиональное образование	3	25%	2	20%
- начальное профессиональное образование	0	0	0	0
- среднее (полное) общее образование	0	0	0	0
Имеют квалификационные категории:				
- высшую	0	0	0	0
- первую	4	30,8%	4	36,3%
- СЗД	9	69,2%	7	63,7%
- без категории по стажу работы по ЕТС	0	0	0	0
Прошли курсовую переподготовку	2	12,5%	2	18,2%

Имеют стаж работы				
1-3 лет	0	0	0	0
5- 10 лет	0	0	1	9,1 %
10-20 лет	0	0	0	9,1 %
21-30 лет	4	30,8 %	5	45,5%
31 и более	9	69,2 %	5	45,5 %

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Повышение категории педагогов является одной из важных задач службы управления персоналом, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

Результатом работы с педагогическим коллективом стало участие учителей в следующих мероприятиях и конкурсах различного уровня:

№	Ф.И.О. педагога	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
		Название конкурса	Результат	Название конкурса	Результат	Название конкурса	Результат
МБОУ «Краснопольская ООШ»							
1	Кулькова Татьяна Ивановна	«Учитель года»	участник				
СП МБОУ «Краснопольская ООШ» в п.Красноармейский							
1	Авдеева Маргарита Геннадьевна					«Серафимовский учитель»	победитель

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Краснопольская ООШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки небольшой (выделяется недостаточно средств на приобретение), но в основном новый, соответствует ФГОС для начальной и основной школы.

В библиотеке есть компьютер, что улучшает качество обслуживания читателей. Имеется медиотека, которая содержит СД диски, что также способствует качеству образования. Из-за недостатка финансирования фонд медиотеки не обновляется.

Школа	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
МБОУ «Краснопольская ООШ»	Объем фондов библиотеки – всего	180	0	14309
	из него: учебники	180	0	2285
	учебные пособия	0	0	463
	художественная литература	0	0	11534
	справочный материал	0	0	54
	Наличие в библиотеке	0	0	2
	МФУ	0	0	1
	принтера	0	0	2
	сканера	0	0	
ксерокса	0	0		

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2016 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение школы;
- оборудование учебных аудиторий (мебель, компьютеры, проекторы, интерактивные доски);
- фонды учебной и методической литературы.

Школа в с.Краснополье располагает одноэтажным зданием по адресу: Республика Мордовия, Торбеевский район, с. Краснополье, ул. Школьная, д.3. Имеются модульная автоматизированная котельная, гараж, 1 единица техники (автобус).

Школа в п.Красноармейский располагает трехэтажным зданием по адресу: Республика Мордовия, Торбеевский район, п.Красноармейский, ул. Школьная, д.1. Имеются котельная, теплица, гараж, 1 единица техники (автобус).

Все помещения оснащены тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны, охранно-пожарной сигнализацией.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает современным требованиям. Кабинеты химии, физики, биологии оснащены лабораторным оборудованием. Для проведения занятий по информатики и ИКТ в каждой школе оборудованы компьютерные классы. В достаточном количестве имеется мебель, соответствующая ростовым требованиям, имеющая маркировку. Оборудованы спортивные залы, столовые. В школах имеется выход в Интернет, создана и действует локальная сеть.

Информация по технической оснащенности образовательных организаций

ОО	Количество учащихся	Количество компьютеров, используемых учащимися	Количество учителей	Количество компьютеров, используемых учителями	Количество мультимедийных проекторов	Количество интерактивных досок, интерактивных панелей
МБОУ «Краснопольская основная общеобразовательная школа»	21	29	13	13	0	9
СП МБОУ «Краснопольская основная общеобразовательная школа» в п. Красноармейский	44	17	11	17	3	2
ИТОГО	63	46	24	30	3	11

Для подвоза обучающихся из населенных пунктов с. Красаевка, с. Старые Пичуры, с.Мордовские Юнки имеется две единице транспорта

Марка ТС	Государственный регистрационный номер	Год выпуска	Количество мест в автобусе	Установка спутниковой навигации ГЛОНАС	Установка тахографа	Дата прохождения последнего техосмотра
ПАЗ 32053-70	K171TT 13 RUS	2018	22	24.03.2022	24.03.2022	14.03.2024
ГАЗ А66R33	K379УТ 13 RUS	2019	16	15.03.2023	15.03.2023	14.03.2024

По итогам предыдущего самообследования. После капитального ремонта провели закупку необходимого оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили внутренние видеокамеры, видеонаблюдение.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Краснопольская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Краснопольская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 9 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и поселка.

**АТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (31,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (5,3 %)
– регионального уровня		3 (5,3 %)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24

– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (33,3 %)
– с высшей		0
– первой		8 (33,3 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		14 (58,3 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		15 (62,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Школа укомплектована достаточным количеством оргтехники, учебного оборудования, спортивного инвентаря.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Краснопольская ООШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.