

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Отдел образования Торбеевского муниципального района

МБОУ "Краснопольская ООШ"

Торбеевский муниципальный район

Структурное подразделение МБОУ "Краснопольская ООШ" в п.

Красноармейский"

СОГЛАСОВАНО

Заведующий СП

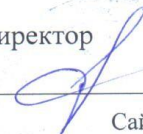


Голяткина Е.В.

[Номер приказа] от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Сайгашов М.И.

[Номер приказа] от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности по курсу

«Мокшанский язык» во 2-4 классах

п. Красноармейский 2023 год

Пояснительная записка

Примерная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и определяет цели, задачи, планируемые результаты и содержание учебного предмета мокшанский язык как неродной.

Общая характеристика предмета

В процессе овладения мокшанским языком у учащихся формируются первоначальные представления о его особенностях, формируется понимание языка как общественного явления; развиваются интеллектуальные, речевые, эмоциональные способности, а также личностные качества – ценностные ориентиры, интересы и др. Приобщение младших школьников с помощью мокшанского языка к культуре мордовского народа формирует уважительное, доброжелательное отношение и к языку, и к народу, его обычаям и традициям. В процессе обучения учащиеся овладевают также общеучебными навыками и умениями.

Как один из языков финно-угорской языковой семьи мокшанский язык становится средством, реально востребованным личностью, обществом и государством.

Роль мокшанского языка как учебного предмета возрастает также в связи с введением ФГОС НОО, «где развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий (УУД), познание и освоение мира составляют цель и основной результат образования»

Предмет мокшанский язык является важнейшим средством воспитательного воздействия на личность. Будучи частью, инструментом культуры, мокшанский язык способствует формированию личности человека через заложенные в языке видение мира, менталитет, отношение к людям и т.п., то есть через культуру народа, пользующегося данным языком как средством общения.

Мокшанский язык открывает непосредственный доступ к огромному духовному богатству мордовского народа, повышает уровень гуманитарного образования ученика, способствует будущему вхождению в мировое сообщество благодаря воспитанию уважения к иным культурам.

Изучение второго языка вносит заметный вклад в культуру умственного труда. «Мокшанский язык» как учебный предмет учит успешно выстраивать отношения с другими людьми, работать в группе и коллективе.

Цели и задачи курса

Основные образовательные цели обучения мокшанскому языку в начальной школе сводятся к следующему:

- создание условий для ознакомления обучающихся с культурой мордовского народа в диалоге с русской, с культурами других народов Российской Федерации;
- формирование у обучающихся первоначального представления о роли и значимости мокшанского языка в жизни Республики Мордовия, России и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования

второго языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры народов;

Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- формирование у учащихся уважительного отношения к мордовской культуре через знакомство с детским пластом культуры;

- развитие способности представлять в элементарной форме на мокшанском языке национальную культуру в письменной и устной формах общения;

- формирование у учащихся положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету мокшанский язык, а также развитие необходимых УУД, что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению мокшанским языком на следующей ступени образования.

Место учебного предмета в учебном плане

Примерная программа разработана на 102 часа, 3 года обучения, адресована общеобразовательным организациям, в которых обучение мокшанскому языку начинается со второго класса, при этом на изучение предмета в соответствии с базисным учебным планом отводится по 34 часа. Всего на изучение мокшанского языка, таким образом, отводится 102 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с заданными целями результатом освоения Примерной программы является осознание предмета мокшанский язык как возможности личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития. При этом результаты следует оценивать с учетом того, что НОО закладывает лишь основы указанных сторон развития учащегося:

- сформированность осознания себя как гражданина России, знакомого с духовными ценностями народов России, испытывающего гордость за свой народ, свой край, свою страну и готового и умеющего бесконфликтно сотрудничать с представителями других культур, конфессий и взглядов;

- сформированность мотивации к дальнейшему овладению мокшанским языком как средством межкультурного общения, инструментом познания других языков и культур, а также личностного интеллектуального развития и обретения духовно-нравственного опыта;

- знание определенного набора фактов мордовской культуры: доступные образцы детской художественной литературы, детский фольклор, стихи и песни, герои сказок и т.п., общечеловеческие ценности, знание ценностей национальной культуры, умение их назвать и описать;

- наличие начальных лингвистических представлений о системе и структуре мокшанского языка, необходимых для овладения речевыми навыками и основами речевых умений;

-владение на элементарном уровне умением общаться с носителями мокшанского языка в устной и письменной формах, знание правил речевого и неречевого поведения в общении.

Личностные результаты

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- ценностное отношение к нашей Родине – России и к своей малой родине – Республике Мордовия, семейным традициям; государственной символике, родному языку;
- сформированные представления о культурном достоянии малой Родины;
- приобретение первоначального опыта постижения ценностей национальной культуры;

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- доброта, желание доставить радость людям; бережное, гуманное отношение ко всему живому; великодушие, сочувствие; товарищество и взаимопомощь;
- стремление делать правильный нравственный выбор: способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами;
- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;

3. Воспитание уважения к культуре разных народов.

- элементарные представления о культурном достоянии финно-угорских республик РФ и стран;

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях мордовской культуры и культуры финно-угорских народов;
- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, детского фольклора, памятников культуры;

5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

- ценностное отношение к труду, учебе и творчеству, трудолюбие;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- первоначальный опыт участия в учебной деятельности по овладению мокшанским языком и осознание ее значимости для личности учащегося;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам,
- любознательность и стремление расширять кругозор

6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека;

7. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- ценностное отношение к природе;

Метапредметные результаты

В процессе изучения учебного курса «Мокшанский язык» у выпускника начальной школы будут сформированы метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов

Предметные результаты

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом выпускник научится:

- понимать особенности мордовских национальных и семейных праздников и традиций;
- узнавать наиболее известных персонажей мордовской детской литературы и популярные литературные произведения для детей.

Содержание учебного предмета

Основное содержание учебного предмета мокшанский язык составляет национальная культура как интегративная духовная сущность, присваиваемая учащимся в процессе функционирования всех четырех аспектов образования – познавательного, развивающего, воспитательного, учебного.

Тематическое планирование уроков мокшанского языка на (1час)

Предметное содержание	2 класс	3 класс	4 класс
Моя школа. (Монь тонафнема кудозе).	Знакомство. Приветствие. Вежливые слова. В школе. В классе. Счёт от 1 до 10. Наш класс. Классная комната. Учебные принадлежности. (3 ч.)	Здравствуй, школа! В школе. Распорядок дня в школе. Я ученик. Дни недели. Расписание. Распорядок дня. Счёт 11-19, десятки до ста. (3 ч.)	Здравствуй, школа! День знаний. Любимые учебные предметы. Учебные занятия. Счет 200 - 1000. Вспомним лето. Летние каникулы. Дары леса (2 ч.)
Я и моя семья. (Мон и эсене).	Мои близкие. Названия членов семьи. Имена членов семьи. Взаимоотношения в семье. (2 ч.)	Моя семья. Члены семьи. Взаимоотношения в семье. Мой дом, моя комната. Помощь по дому. Встреча гостей, угощение. Семейные праздники (2 ч.)	Наша дружная семья. Семейные заботы. Семейные праздники. День рождения членов семьи. Подарки. Интересы и увлечения членов семьи. Занятия членов семьи. Профессии. Выбор профессии. Домашнее хозяйство. В саду и огороде. Приготовление пищи. Правильное питание. (5 ч.)
Мои друзья. (Монь ялгане).	Дружба. Мои друзья. Совместные игры, любимые занятия. Любимые игрушки. Подвижные игры. Мордовские народные игры. Круг чтения произведений мордовских писателей. (3 ч.)	Дружба. Мои лучшие друзья. Внешность, одежда. Взаимовыручка. (2 ч.)	Дружба. Мои любимые друзья. В свободное время. Мир наших увлечений. В свободное время. (2 ч.)
Мой дом (Монь кудозе).	Мой дом. Населённый пункт, в котором я живу. Мой дом. (2 ч.)	Мой адрес. Во дворе. Дома. Обстановка. (2 ч.)	Мой дом. Мой двор. (2 ч.)
Мир вокруг нас.	Времена года. Любимое	Времена года. Смена	Природа родного края. Дары

(Перьфпяльсь).	время года. Овощи, фрукты. В саду. Осень. Дары осени. Лес. Дары леса. Деревья. Зима. Приметы зимы. Зимние забавы. Новогодний праздник. Весна. Природа весной. Прилет птиц. Лето. Мамин праздник. День защитника Отечества. Подготовка подарка. (13 ч.)	времен года. Дикие и домашние животные в разное время года. В огороде. В саду.. Зимние забавы. Новогодний праздник. Весенние изменения в природе. Весенние праздники. Мамин день. День Победы. Прилет птиц. Выращивание хлеба. Природа летом. Летний дождь. Лето в лесу. Весёлые каникулы. (10 ч.)	леса. Грибы. Животные леса. Времена года. Весна. Лето.Осень. Зима. Растения. Зимние праздники. Традиции мордвы. Приход весны. Перелётные птицы. Береги природу! Труд хлебороба. Сад и огород. Заботы в саду и огороде. В селе. Сельские заботы. (10 ч.)
Наши друзья – животные. (Минь ёмла ялганьке).	Домашние животные. Уход за домашними животными.Дикие животные. Среда обитания. Домашние и перелётные птицы. (6 ч.)	Домашние животные. Польза домашних животных. Описание домашних животных. Мой четвероногий друг. Домашние птицы. Дикие животные. Повадки. Насекомые. (6 ч.)	Заповедники Республики Мордовия. (2 ч.)
Я и мое здоровье. (Мон и шумбрашизе).	Части тела. Названия частей тела. Здоровье. Чистота – залог здоровья. Здоровый образ жизни. (2 ч.)	Распорядок дня. Занятия спортом. Полезные продукты. Одежда и обувь, уход за ними. Здоровый образ жизни. Внимание, дорога! (4 ч.)	Правильное питание. Здоровый образ жизни. Здоровье. Названия внутренних органов Физкультура и спорт. Полезные привычки. (4 ч.)
Моя Родина. (Шачема-касoма уженязе)	Наша Родина – Россия. Москва – столица России. Республика Мордовия –	Наша Родина – Россия. Москва – столица России. Республика	Наша Родина – Россия. Республика Мордовия. Защита Отечества. Помни их имена.

	часть России. Саранск – столица Мордовии. Финно-угорский мир. Родная сторонушка. Мой родной город /село (2 ч.)	Мордовия часть России. Саранск – столица Мордовии. Населённые пункты, реки Мордовии. (2 ч.)	Герои Великой Отечественной войны – уроженцы Республики Мордовия. Детские журналы на мокшанском и эрзянском языках. Журналы «Якстерь тяштенья», «Мокша», «Сятко» и «Чилисема». (4 ч.)
Культурное наследие. (Минь козяшиньке).	Обычаи мордовского народа. Особенности национальной одежды мордвы-мокши (2 ч.)	Обычаи и традиции мордовского народа. Мордовские народные игры. Мокшанский, эрзянский языки – государственные языки Республики Мордовия. Особенности национальной одежды. (3 ч.)	Художники и скульпторы Мордовии. С.Д.Эрзя. Ф.В.Сычков. Наши знаменитые земляки. Писатели Мордовии. (4 ч.)
	ИТОГО 34 часа	ИТОГО 34 часа	ИТОГО 34 часа

Рекомендуемая литература

1. Литературные игры и загадки Г. Гребенцова // Лов тештинеть (Снежинки). – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 1989. – С. 56–65.
 2. Литературно-художественный и общественно-политический ежемесячный журнал «Мокша», «Якстерь тяштенья».
 3. Мордовские пословицы, присловицы и поговорки / вступ. статья, запись, системная обраб. текстов и переводы их на рус. яз. К.Т. Самородова. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1986. – 280 с.
 4. Мордовские загадки / сост. К.Т. Самородов. 2-е изд., доп. — Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1969. — 48 с.
 5. Мордва : очерки по истории, этнографии и культуре мордовского народа. – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 2004. – 992 с.
 6. Поляков, О. Е., Цыпкайкина, В. П. Мордовский словарик / О. Е. Поляков, В. П. Цыпкайкина. – Саранск, 2011. – 96 с.
 7. Русско-мокшанский школьный словарь. /Авт.-сост-ли: О.Е.Поляков, А.Н.Келина. Саранск.: Мордовское кн. изд.-во, 1996,с.240
 8. Словарь «Мокшень-рузонь валкс (русско-мокшанский словарь)»/Авт.-сост-ль: В.И.Щанкина, Саранск.: Мордовское кн. изд.-во, 1993
 9. Уроки мокшанского языка. /Авт.-сост-ль: Н.Голенков, Саранск.: Поволжский центр культур финно-угорских народов, 2007
 10. Устно-поэтическое творчество мордовского народа: Детский фольклор / сост. Э. Н. Таракина. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1978. – Т.8. – 300 с.
 11. Устно-поэтическое творчество мордовского народа: Народные приметы мордвы / сост. Т. П. Девяткина. – Саранск : Крас. Окт., 2003. – Т.12. – 320 с.
 12. Национальные издания. Журналы «Якстерь тяштенья», «Мокша», «Мокшень правда».
-