

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Отдел образования Торбеевского муниципального района

Торбеевский муниципальный район

Структурное подразделение МБОУ "Краснопольская ООШ"

в п. Красноармейский"

СОГЛАСОВАНО

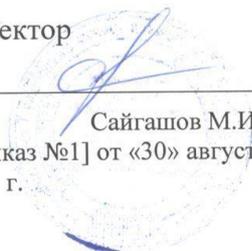
Заведующий



Голяткина Е.В.
[Приказ №1] от «30» август
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Сайгашов М.И.
[Приказ №1] от «30» август
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Школьный музей»

для обучающихся 5-8 х классов

на 2023-2024 учебный год

П. Красноармейский 2023

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на один учебный год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музейведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения литературы, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа рассчитана на обучающихся **5-8 классов**.

Школьный музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций**:

- **ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;

- **общекультурных**: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;

- **учебно-познавательных**: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

- **информационных**: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.

- **коммуникативных**: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

- **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Цель и задачи программы

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи:

- **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Принципы реализации программы:

- деятельностный подход – ученик развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

Педагогические технологии

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

Ведущие направления деятельности:

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

Формы работы в школьном музее

Учебная работа:

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;

Воспитательная работа:

- кружки, экскурсии, походы;
- туристические поездки;

- уроки в музее
- экскурсии в музее
- изучение исторических событий.
- встречи, сборы, собрания;
- уроки мужества, акции;
- экскурсии, встречи в музее.

Ожидаемые результаты программы

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея.
2. Систематизация работы школьного музея.
3. Получение целостной картины по истории развития района, поселка, школы и ее традиций.
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
7. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории региона, Елецкого района и поселка.
8. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
9. Влияние на выбор профессии учащимися.
10. Социализация школьников.

Содержание программы

№ п/п.	Содержание программы	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	1		1
2	Вводное занятие «Юные краеведы»: Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах .	1	2	3
3	Наследие в школьном музее: понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.	1	1	2
4	Родной край в истории государства Российского: мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.	1	2	3
5	Функции школьного музея: Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация,	1	-	1

	объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.			
6	Организация школьного музея: школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.	2	1	3
7	Моя семья и родной край: Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.	2	2	4
8	Наша школа в истории поселка: История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.	1	1	2
9	Комплектование фондов школьного музея: организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.	1	1	2
10	Фонды школьного музея: структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.	1	1	2
11	Учёт и описание музейных предметов: задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.	1	1	2
12	Экспозиция школьного музея: концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных	1		1

	предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.			
13	Тексты в музейной экспозиции: назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.	1	1	2
14	Военная слава земляков: военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – Почетная обязанность гражданина России.	1	1	2
15	Экскурсионная работа в школьном музее: экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.	1	2	3
16	Итоговое занятие		1	1
17	Экскурсионные поездки по родному краю. Проведение инструктажа.		По плану	
18	Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. Конкурс исследовательских работ по краеведению		По плану	
19	Заседание Совета и актива школьного музея		По плану	
20	Республиканские и районные мероприятия		По плану	
	Итого:	17	17	34

Тематическое планирование

№ п/п.	Содержание программы	Форма
1	Цели и задачи курса.	Вводный урок
2	Юный краевед Целевые программы. Школьный музей как организационно-методический центр движения	Групповая работа
3	Местные и региональные программы и подпрограммы	Работа с документами
4	Наследие в школьном музее. Понятие об историко-культурном и природном наследии	Лекция
5	Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.	Лекция
6	Родной край в истории государства Российского.	Работа с документами
7	<i>Экскурсионные поездки по родному краю. Проведение инструктажа.</i>	Экскурсия
8	Функции школьного музея	Групповая работа
9	Организация школьного музея. Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся.	Лекция
10	Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Совет музея.	Работа с документами
11	Моя семья и родной край. Семейные предания, традиции и реликвии.	Групповая работа
12	Семейный архив. Памятные события в истории семьи.	Беседа
13	Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц.	Беседа
14	Описание семейного архива и семейных реликвий.	Беседа
15	Наша школа в истории города. История школы.	Работа с документами
16	Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края.	Беседа
17	Летопись школы. Школьный музей и архив.	Работа с документами
18	Источники по истории школы в районных и областных архивах.	Групповая работа
19	Комплектование фондов школьного музея Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования.	Беседа
20	Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций	Групповая работа
21	Фонды школьного музея. Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции.	Работа с документами
22	Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов	Работа с документами
23	Учёт и описание музейных предметов	Беседа
24	Задачи учета и научного описания музейных предметов	Лекция
25	Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, паспорта музейных предметов	Групповая работа
26	Экспозиция школьного музея	Беседа

27	Концепция экспозиции школьного музея	Лекция
28	Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция	Групповая работа
29	Тексты в музейной экспозиции	Беседа
30	Военная слава земляков. Военные традиции земляков.	Беседа
31	Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий.	Групповая работа
32	Экскурсионная работа в школьном музее.	Экскурсия
33	Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная	Экскурсия
34	Итоговое занятие	
	Итого:	34