

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №2  
от «31» октября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
пр. № 42/1 от «8» ноября 2024 г.



М.И.Сайгашов/

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**организации внутришкольного пространства  
МБОУ «Краснопольская ООШ»**

**с.Краснополье**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

1.2. Современный образовательный процесс включает в себя не только образовательные программы разных уровней, но такой важный компонент, как внутришкольное пространство, которое оказывает формирующее влияние на личность обучающихся.

1.3. Специфика образовательного пространства в том, что оно помогает избежать совпадения двух кризисов: возрастного (подростковый кризис 10-12 лет) и условно-педагогического (разная организация обучения в школах первой и второй ступени).

## 2. Цели, задачи организации внутришкольного пространства

2.1. Основной *целью* создания внутришкольного пространства является обеспечение комфортной среды, способствующей развитию и социализации личности обучающихся МБОУ «Краснопольская ООШ» (далее Школа)

2.2. Для реализации данной цели определены следующие *задачи*:

- Обеспечить качественное доступное общее образование для всех обучающихся Школы в соответствии с их потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);

- Создать единую воспитывающую среду, ориентированную на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

2.3. В условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов обучающиеся должны получать опыт метапредметной деятельности в ходе урочной и внеурочной работы. Школа выступает как культурно-образовательное пространство, в котором культивируется личностный и профессиональный рост педагогических и управленческих кадров, а также обучающихся и их родителей (законных представителей) как творческих личностей.

Образовательное пространство школы включает 3 системных кластера:

- Содержательный
- Территориальный
- Технический.

2.3.1. Содержательный кластер включает в себя

- Предметное пространство
- Развивающий социум
- Релаксирующее пространство
- Информационное пространство
- Просветительское пространство

Предметное пространство расширяет рамки учебной дисциплины, позволяет развивать интерес к предмету.

Развивающий социум – это продуктивное общение обучающихся в свободное от уроков и занятий время, где общаются в группах по интересам, по хобби. Основные элементы:

- Места для коммуникации (маркерные, грифельные и магнитные доски).
- Мотивирующие надписи для учащихся и педагогов.
- Игры и игровые пространства для холлов и рекреаций (на полу, стенах, на специальных столах и поверхностях).
- Места для чтения.
- Места для совместной работы.
- Места для выставок творческих работ учащихся и педагогов.
- Часы для разного возраста учащихся.

Релаксирующее пространство - это места, где можно расслабиться, посмеяться, отдохнуть, провести активные перемены в спортзале, а также организация в одном из уголков школы свободного показа небольших фильмов или роликов с креслами и пуфами

Информационное пространство представлено официальным сайтом Школа группой ВКонтакте, Медиациентр. Это не только информация об учебной и внеурочной деятельности, но и о достижениях обучающихся, видеоролики презентации, фотографии.

Просветительское пространство включает различные акции, в которых участвуют сотрудники Школы. Например, Тотальный диктант, Всероссийское тестирование. Организация летней программы для детского лагеря и т.д. Просветительское пространство Школы действует как в ходе порученных администрацией дел, так и, конечно, самостоятельно. Например, экскурсии в музеи, находящиеся на территории Республики Мордовия.

### 2.3.2. Территориальный кластер разделен по месту и элементам помещения.

Коридоры (для проведения физзарядке, перемен.)

Вестибюль (организация выставок в рамках общешкольных проектов; активная жизнь на переменах)

Спортивный зал (для активной спортивной перемены)

Площадь (постоянное её использование для проведения ежесменных организационных линеек)

Внутренние дворики (проводить в хорошую погоду уроки, конкурсы, квесты, учебные и развивающие игры и т. д.)

Стены (задействованы под комплексные, «проектные» выставки)

Пол (удобное размещение напольных игр- по правилам дорожного движения.)

Стены, стекла окон, пол активно использовать в учебной и внеурочной деятельности.

### 2.3.3. Техническое пространство

✓ Телевизионная панель работающая не только для образовательного процесса, но и для телеинформации (например, транслирование новостей);

✓ Стенды: обновление содержания по необходимости в каждом корпусе, а также изготовление стационарных, используемых круглый год;

✓ Радиорубка (например, для школьных объявлений, информации, музыкальных, спортивных переменок и т.д. Подключить школьников к работе радиоузла);

### **3. Заключительные положения**

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками Школа с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта.

3.3. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений. При изменении законодательства об образовании в настоящее Положение вносятся изменения и (или) дополнения в соответствии с порядком, установленным Уставом МБОУ «Краснопольская ООШ».