

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Мордовия**

**Администрация Торбеевского муниципального района**

**МБОУ "Краснопольская ООШ"**

РАССМОТРЕНО

на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО



директор школы

Сайгашов М.И.

приказ №1

от «02» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«Мокшанский язык»**

для обучающихся 4 класса

**Краснополье 2024**

# Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта начального образования, примерной программы и методических рекомендаций по изучению мокшанского языка во 2-4 классах с русским или смешанным по составу контингентом обучающихся автора А.И. Исайкиной.

## Цели изучения учебного предмета:

- пробудить у детей интерес и стремление к общению на мокшанском языке, создать настрой для дальнейшего его изучения;
- воспитывать детей в духе уважения к мордовскому народу, его истории и культуре.

## Задачи:

- научить школьников воспринимать и понимать мокшанскую речь на слух, говорить и читать по-мокшански в пределах доступной им тематики, предусмотренной программой;
- формировать у детей навыки коммуникативного общения с учётом программного речевого материала;
- ознакомить учащихся с устно-поэтическим творчеством мордовского народа, с его традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством, культурой.

## Общая характеристика учебного предмета, курса:

Рабочая программа по курсу «Мокшанский язык» для 4 класса составлена на основе программы «Программы и методические рекомендации по изучению мокшанского языка во 2-4 классах школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся» Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «Мокшанский язык» в 4 классе в течение 68 часов учебного времени. Минимальное количество учебных часов в неделю – 2.

В третий год обучения детей мокшанскому языку, как и другие периоды, сохраняются те же задачи, которые стояли перед учащимися первого и второго года обучения: научить детей воспринимать мокшанскую речь, разговаривать и понимать речь учителя, собеседников

Учителю необходимо проводить различные устные и письменные упражнения, посредством которых ученикам было бы понятно, что обозначает то или другое слово, словосочетание, предложение. Перед детьми ставить такие вопросы с помощью которых они делали бы правильные обобщения и выводы. В этом им очень помогут лингвистические упражнения, получаемые детьми на русском языке. Больше внимания уделять на самостоятельную и творческую работу.

Естественно, учитель должен применять такие задания, тесты, которые помогли бы детям сориентироваться в тексте, понять его содержание по опорным узнаваемым словам, предложениям. Большую помощь окажут предметные и сюжетные картинки в учебнике, детских журналах, наглядные пособия, картины.

Кроме программы, большую помощь оказывает учебник «Пайгоня» на мокшанском языке. Учебник был создан в 1995 году. Он очень интересен. Там много познавательного материала как для разговорной речи, так для чтения и письма. Много шуточных заданий, ребусов, рисунков. Даются определённые грамматические и синтаксические понятия, задания. Полностью этот учебник не совсем соответствует новой программе, так как учебники первого поколения были составлены по другой программе, которая немного отличается от вновь созданной программы

Данный курс обеспечен учебниками «Мокшанский язык» 4 класс, выпущенными издательством «Мордовское книжное издательство»: (Саранск 2008. Рабочая тетрадь к учебнику «Мокшанский язык»

**В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:**

- ☐ Урок, сочетающий урок с объяснением;

- ☐ Вопросы и задания, помогающие овладеть методами логического мышления, опытом творческой деятельности и выполняющие функцию закрепления знаний;
- ☐ Фронтальная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности;
- ☐ Лекция с элементами беседы;
- ☐ Работа с документами;
- ☐ Пересказывание текста учебника в связной монологической форме;
- ☐ Раскрывать содержание иллюстраций.

Изменений в данную рабочую программу не вносили

## **Место учебного предмета, курса в учебном плане, среди других учебных дисциплин**

В соответствии с федеральным базисным планом и учебным планом МБОУ «Краснопольская СОШ» учебный предмет «Мокшанский язык 4 класса» является обязательным в начальной школе и на его преподавание отводится 68 часов в год . (2 часа в неделю)

## **Результаты освоения курса**

### **Знать и понимать:**

- усвоить словарь и весь лексический материал, предназначенный для третьего года обучения;
- правильно произносить и различать на слух звуки, слова, словосочетания, и предложения мокшанского языка, соблюдать интонацию повествовательных и восклицательных предложений;
- понимать речь учителя, детей, речь в звукозаписи в объёме программы;
- уметь отвечать на вопросы одним словом или предложением, самому задавать вопросы, вести небольшой диалог;
- называть своё имя и спрашивать имена других, понимать обращённую к ним речь в рамках предусмотренного программой языкового материала;
- давать краткое описание предмета, явления, указывая наиболее существенные признаки: цвет, вкус, размер, принадлежность;
- рассказывать о себе, о своей семье, о жизни в школе в форме краткого изложения;
- составлять из 3-5 предложений по вопросам учителя или по картинке небольшой рассказ наблюдаемой или воображаемой ситуации;
- усвоить несколько произведений из устно-поэтического творчества мордовского народа: песенки, считалки, загадки, сказку и воспроизводить их наизусть.

### *Требования к уровню усвоения дисциплины.*

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

## **Тематическое планирование.**

№ п / п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них				
			Теоретическое обучение, ч.	Лабораторные и практические работы, ч.	Контрольная работа, ч.	Экскурсии, ч.	Самостоятельная работа, ч.
1	Лето	5	4	1	-	-	
2	Пришла осень	5	4	1	-	-	
3.	Школьные дела	6	5	1	-	-	
4	Семья живет дружно	4	4	-	-	-	
5	Домашние дела в деревне и в городе	5	4	1	-	-	
6	Зима	7	6	1	-	-	
7	Мир вокруг нас	6	5	1			
8	Спорт	4	4	-	-	-	
9	Защита Отечества	1	1	-	-	-	
10	Женский праздник	4	3	1	-	-	
11	Знаменитые люди Мордовии	5	5	-	-	-	
12	Заповедные места	2	2				
13	Весна придет-все оживет	3	2	1	-	-	
14	Моя страна-Россия	4	4	-	-	-	
15	Моя родина Мордовия	3	2	1	-	-	
16	Ожидание лето	4	4	-			
	<b>Итого</b>	<b>68 ч.</b>		<b>9 ч</b>			

# Содержание учебного предмета

## 1. Лето.( Кизось)- 5 часов

Слова и словосочетания, которые показывают признаки летних времён: плманжа видева,варсиень пря и др.

Слова и грамматические конструкции показывающие членов семьи,(как к ним обращаться),название и цвет цветов: кстыхть, инезихть.

Изучить действия детей в лесу, на речке, в поле, в саду.

Уход за домашними животными. Летние игры.Вспомнить изученные стихотворения,песни, рассказы, сказки о лете.

Вопросы: кие? кит? мезе? месь? ков? коза? коса?кодама? кодапт?

## 2.Пришла осень. (Сась сёксесь)-5 часов.

Знакомство с новыми словами:аера, шобдаза,галошкодомс.

Чтение коротких произведений о природе осенью. Осенние заботы в школе и дома, в саду, в огороде.

Готовка людей на зиму.

Вопросы: мезе тии? Месенди? Мезе тиихть? Месендихть?

## 3.Школьные дела.(Школань тефне)- 6 часов

Слова и словосочетания, говорящие о школе и о школьных делах.

Дни недели: понедельник, шавши, вержи, шуваланя,пяденця, ёткиши, недляши.

Счёт до 100: от11-20,Комсь, комсь фкя....; колмоньгемонь, нильгемонь....;сяда; весенце, омбоце, колмоце.... Вопрос: мзяроце?

Послелогии: меле, инголе, фтала, маласа.

## 4.Семья живёт дружно. (Семьясь эряй марса) – 4 часа.

Слова и словосочетания о семье. Семей ные обязанности и увлечения.

Охрана здоровья. Профессии. Дела и интересы членов семьи. Их профессии. Помощь для сохранения здоровья.

Новые слова: исяк, тячи, ванды, тейне,теенза, тейть.

5. Домашние дела в деревне и в городе. ( Кудонь тефне велеса и ошса)- 5 часов.

Дом. Домашние дела. Название посуды: куцю, цянгона, шаваня и др.

Домашние дела в деревне и в городе. Как накрыть на стол. Встреча гостей.

Вопросы: кода? Кинди?

Новые слова: перьфкя, виде пяли, кержи пяли, перьфпяле.

6. Зимние забавы, заботы, игры. Зимние праздники. ( Тялонь налхкоматне, заботатне, праздникне).- 7 часов.

Слова и словосочетания о зиме, повторение и закрепление изученного.

Рассказы по предметным и сюжетным картинкам.

Зимние заботы в городе и в селе.

Зимние праздники. Зимние забавы у детей зимой.

Новые слова: азорхне, цюкорхт, пяркат, од-ташта.

Вопрос: мезьса?

7. Мир вокруг нас. (Перьфпяльдень эряфсь).- 6 часов.

Домашние и дикие животные. Их названия и повадки. Уход за домашними животными.

Домашние животные и птицы в селе и в городе. Уход за ними зимой.

Вопросы: кида? Мезьда? Кинь эшка? Мезьшка? Конашка?

Изучение новых слов: симомс, сявомс, бороцямс, араламс, кувака, нюрхкяня, ярхцамбяль.

8. Защита Отечества. Спорт. (Минь Родинаньконь защитниконза) – 5 часов.

Человек и его здоровье.

Спорт. Охрана здоровья.

Вопросы: мзярда? Мзяроксть?

9. Женский праздник. (Авань праздниксь)- 4 часа.

Повторение пройденных слов по этой теме.

Выучить стихотворения и песни к 8 марта.

Рассказ о старинных праздниках мордвы.

Женская одежда, утварь и обычаи мордвы.

Новые слова: васьфнемс, пцтай, каземс, сембонди, паваз.

10. Знаменитые люди Мордовии. Заповедные места. ( Мокшень и эрзянь ломаттне. Заповеднай васттне.) – 6 часов.

Знакомство детей с знаменитыми мордовскими и эрзянскими людьми.

Чтение стихотворений и пение песен о знаменитых людях и о красивых местах Мордовии.

Новые слова: юмамс, нолямс, ванфтомс, шуроста, сидеста.

11. Весна придёт – всё оживёт. (Тундась сай – сембось живондай) – 3 часа.

Повторение пройденных слов, словосочетаний и предложений о приходе весны.

Весна в лесу в поле в селе.

Чтение и пересказ небольших рассказов о весне.

Новые слова: пижелды, кизоньберьф, шоподемс, валдашкодомс.

12. Моя страна - Россия. Моя Родина – Мордовия. (Монь страназе – Россиясь. Монь эрзяма вастозе Мордовиясь.) – 6 часов.

Рассказ учителя о своей стране и о своей Родине.

Чтение и письмо учащимися рассказов и текстов о стране о Родине.

13. Ожидание лета. ( Киза, киза, кизоня, лямбоня да пиженя.) – 4 часа.

Повторение слов и словосочетаний о красоте весны и лета.

Закрепление знаний учащихся пройденного материала.

Разговор учащихся друг с другом на мокшанском языке на основе пройденного материала.

**Календарно-тематическое планирование по мокшанскому языку  
в 4 классе**

№ п/п	Тема	Количество часов
	<b>Лето</b>	2
1	Лето Воспоминания о лете	1
2	Летом в поле, в лесу За земляничкой	1
	<b>Пришла осень</b>	2
3	Пришла осень Осенние заботы	1
4	Самостоятельная работа на тему: «Времена года»	1
	<b>Школьные дела</b>	3
5	Школьные дела Режим дня	1
6	В библиотеке Счёт до 100	1
7	Контрольная работа на тему: «Осень»	1
	<b>Семья</b>	4
8	Семья Семейные обязанности	1
9	Охрана здоровья	1
10	Профессии	1
11	Самостоятельная работа на тему: «Семья»	1
	<b>Дела в городе</b>	4
12	Дела в городе	1
13	В зоопарке.	1
14-15	Пришёл Новый Год. Новогодний Бал- маскарад.	2
	<b>Я люблю спорт.</b>	4
16	Во дворце спорта.	1
17	Я люблю спорт.	1
18	Охрана здоровья.	1
19	Составление рассказа по рисунку.	1
	<b>Зимой. Зимние праздники.</b>	4
20	Зимние месяцы	1
21	Зимние игры.	1
22	Составление рассказа по рисунку.	1
	<b>Среди друзей.</b>	2
23	Среди друзей.	1
24	Среди друзей.	1
	<b>Женский праздник</b>	2
25	Женский праздник	1
26	Анализ стихотворения	1
	<b>Дикие и домашние животные.</b>	2
27	Дикие и домашние животные.	1
28	Животные и птицы.	1
	<b>Весна придёт – всё оживёт</b>	1
29	Весна придёт – всё оживёт	1
	<b>Моя страна – Россия. Моя Родина – Мордовия</b>	2
30	Моя Родина – Мордовия. Саранск – столица Мордовии.	1
31	Самостоятельная работа на тему: «Моя Родина – Мордовия».	1
32-33	Повторение всего изученного материала.	2
34	Контрольная работа на тему: «Лето».	1



## Литература для учителя и для учащихся

А.И. Исайкина, М.И. Малькина «Мокшанский язык» 4 кл.

Программы и методические рекомендации по изучению мокшанского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся.

Учебник «Пайгоня»

Журналы «Якстерь 1 яштенья», «Мокша»

«Русско-мокшанский школьный словарь», авторы: О.Г. Поляков, А.Н. Келина, Саранск, морд. кн. изд-во

О.Г. Полякова «Учимся говорить по-мокшански», морд. кн. изд-во.