

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Торбеевского муниципального района

МБОУ "Краснопольская ООШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор
МБОУ "Краснопольская ООШ"

Сайгашов М.И.

приказ № 1 от «01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по ОДНКНР
для 6 класса**

Составитель: Егорова Татьяна Ивановна

Краснополье 2023

Пояснительная записка

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООБ) (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Целями изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вступить в межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебногочасов в неделю.

Личностные результаты:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточный высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность в взаимодействии с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятии норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Универсальные учебные действия

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
 - сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
 - различать культовые сооружения разных религий;
 - формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.
- Коммуникативные:
- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
 - кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения учащиеся научатся:

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.

Календарно-тематическое планирование.
 Основы духовно-нравственной культуры народов России.
 6 класс (34ч.)

№ урока	Темаурока	кол. час.	Датапо плану	дата факт.
Тематическийблок1.«Культуракаксоциальность»-8ч.				
1	Миркультуры:егоструктура	1		
2	КультураРоссии:многообразиерегионов	1		
3	Историябытакакисториякультуры	1		
4	Прогресс:техническийисоциальный	1		
5	ОбразованиевкультуренародовРоссии	1		
6	Праваиобязанностичеловека	1		
7	Обществоирелигия:духовно-нравственноевзаимодействие	1		
8	Современный мир: самое важное (практическоезанятие)	1		
Тематическийблок2.«Человекиегоотражениевкультуре»-6ч.				
9	Каким должен быть человек? Духовно-нравственныйобликидеалчеловека	1		1чет.
10	ВзрослениечеловекавкультуренародовРоссии	1		
11	Религиякакисточникнравственности	1		
12	Наукакакисточникзнанияочеловекеичеловеческом	1		
13	Этика и нравственность как категории духовнойкультуры	1		
14	Самопознание(практическое занятие)	1		
Тематическийблок3.«Человеккакчленобщества»-10ч.				
15	Трудделаетчеловекачеловеком	1		
16	Подвиг:какузнатьгероя?	1		
17	Люди в обществе: духовно-нравственноевзаимовлияние	1		
18	Проблемысовременногообществакако отражениеегодуховно-нравственного самосознания	1		
19	Духовно-нравственные ориентирысоциальныхотношений	1		

20	Гуманизмкаксущностнаяхарактеристикадуховно-нравственнойкультурынародов России	1		
21	Социальныепрофессии;ихважностьдлясохранениядуховно-нравственногособликаобщества	1		
22	Выдающиесяблаготворительностистории.Благотворительностькакнравственныйдолг	1		
23	Выдающиеся учёные России. Наукакакисточниксоциальногоидуховного прогрессаобщества	1		
24	Мояпрофессия(<i>практическоезанятие</i>)			
Тематическийблок4.«Родинаипатриотизм»-11ч.				
25	Гражданин	1		
26	Патриотизм	1		
27	ЗащитаРодины:подвигилидолг?	1		
28	Государство. Россия—нашаРодина	1		
29	Гражданская идентичность (<i>практическоезанятие</i>)	1		
30	Моя школа и мой класс (<i>практическоезанятие</i>)	1		
31	Человек:какойон?(<i>практическоезанятие</i>)	1		
32	Человекикультура(<i>практическоезанятие</i>)	1		
33	Повторениеиобобщение	1		
34	Промежуточная аттестация			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс. 8-е изд., стереотип.- М.«Издательство «Просвещение»; 2021

Литература дополнительная:

1. Бахметьева А.Н. Жития святых для детей. — М., 1997.
2. Библия для детей. Священная История в простых рассказах для чтения в школе и дома / Сост. пр. Александр Соколов. — М., 1999.
3. Библия в пересказе для детей. — М.: Библейское общество, 1997.и другие
4. Энциклопедия православной жизни/ (авторы-сост. Г. Камышина, Г. Стромьинский). – Т.: Имидж Принт, 2009.
- 5 Прославление Святителя Иоасафа Белгородского: документы/ сост.: О.Кобец, А.Н. Крупенков. – Белгород: Белгор. обл. тип., 2011. 6.Храмы Святого Белогорья. – Белгород: Белгородская и Старооскольская епархия, 2011. вой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Просвещение, 2021г

