

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснопольская основная общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Сайгашов М.И.

приказ №1
от «02» сентября 2024 г.

**План
внеурочной деятельности в рамках ФГОС
в МБОУ «Краснопольская ООШ»
на 2024-2025 учебном году.**

**Краснополье,
2024-2025 уч.год**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
в МБОУ «Краснопольская ООШ» в 2024-2025 учебном году.**

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно ФГОС организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и т. д.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Выделены основные **направления** внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная деятельность, проектная деятельность.

Для организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования коллектив начальной школы МБОУ «Краснопольская ООШ» ведет работу по пяти направлениям:

- 1) информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";
- 2) занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 3) занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся;
- 4) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- 5) занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

В соответствии с пожеланиями родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по этим направлениям.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном":

- «Разговоры о важном» (по 1 часу в неделю в 1-9 классах): воспитание патриотизма и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.
- «Орлята России» (1 час в 1-4 классах): формирование у детей социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования мира; вовлечение детей в общественную жизнь класса и школы; развитие творческих и креативных способностей детей.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- «Формирование читательской грамотности» (1 час в 6, 8 классах): формирование и развитие способностей человека воспринимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- «Занимательная география» (формирование естественно-научной грамотности) (1 час в неделю в 9 классе): формирование и развитие способностей ребенка занять компетентную общественную позицию по вопросам, связанным с естественными науками, интерес к естественно-научным фактам и идеям, которые позволят человеку принимать решения на основе научных фактов, понимать влияние естественных процессов, науки и технологий на мир, экономику, культуру;
- «Основы математической грамотности» (1 час в неделю в 6 классе): формирование и развитие способностей ребёнка занять компетентную общественную позицию по вопросам, связанным с математическими науками, умение применять в знакомой ситуации известные факты, стандартные приёмы, распознавание математических объектов и свойств, выполнение стандартных процедур, применение известных алгоритмов и технических навыков, работа со стандартными, знакомыми выражениями и формулами, непосредственное выполнение вычислений.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- «Россия - мои горизонты» (1 час в неделю в 6-7 кл, и 1 час в неделю в 8- 9 классах): дети получают определенный багаж знаний, который популяризирует культуру труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирует представления о развитии и достижениях страны, знакомит с отраслями экономики; знакомит с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создаёт обучающимся равные условия для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- «Мокшанский язык» (1 час в неделю в начальных классах, 1 час в неделю в 5 классе): формирование у обучающихся уважения и любви не только к своему языку, но языкам других народов, ведь знание национального языка является необходимостью в наши дни.
- «Увлекательная физика» (1 час в неделю в 8 классе): занятия помогут приобрести навыки планирования физического эксперимента в соответствии с поставленными целями; научиться выбирать рациональный метод измерений; выполнять эксперимент и обрабатывать его результаты; критически оценивать полученную информацию; умение самостоятельно применять полученные знания на практике; развивать внимательность, фантазию,

творческую активность; развивать память, глазомер, усидчивость, формировать способности выполнять работу по шаблону чётко и аккуратно; развивать интерес к физике

– **«Живой мир природы»** (1 час в неделю в 1 классе): занятия способствуют расширению и углублению знаний, получаемых на уроках окружающего мира, развивают и укрепляют навыки экспериментирования.

– **«Робототехника»** (1 час в неделю в 7 классе): привлечение внимания детей к сфере высоких технологий и инновационной деятельности; популяризация научно-технического творчества и робототехники; формирование компетенций в области технического производства с применением робототехнических систем.

– **«Первые шаги в науку»** (1 час в неделю в 1 классе): занятия направлены на то, чтобы пробудить интерес к исследованию окружающего мира и стремление к новым знаниям; приобщение младших школьников к культурному опыту человечества, отражающему различные стороны взаимодействия человека с его социальным и природным окружением

– **«Как прекрасен этот мир»** (1 час в неделю в 3 классе): воспитание патриотизма, любви и уважения к своей родине, её истории и культуре, формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми, совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, формирование элементарной эрудиции и общей культуры;

– **«Святая Русь»** (1 час в неделю в 4 классе): воспитание патриотизма, любви и уважения к своей родине, её истории и культуре, формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми, совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, формирование элементарной эрудиции и общей культуры;

– **«Святая Родина моя»** (1 час в неделю в 5 классе): воспитание патриотизма, любви и уважения к своей родине, её истории и культуре, формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми, совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, формирование элементарной эрудиции и общей культуры.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

– **«Спортивные игры»** (1 час - в 8-9 классах) укрепление и сохранение здоровья, развитие физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путём физического воспитания, физической подготовки и физического развития;

– **«Подвижные игры»** (1 час в неделю в 1-4 классах) укрепление и сохранение здоровья, развитие физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путём физического воспитания, физической подготовки и физического развития;

– **«Школа безопасности»** (по 1 часу в неделю в 5, 6, 7 классах): подготовка обучающихся к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, сформировать у них навыки здорового образа жизни и умения в оказании первой медицинской помощи при различных видах травм и повреждениях;

Директор школы:

М.И.Сайгашов

**План внеурочной деятельности в 1-9 классах
на 2024 – 2025 учебный год**

	Направление	Основное содержание занятий	Программы	Количество часов неделю									
				1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	«Разговоры о важном»	1/34				1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
			«Орлята России»	1/34									
			<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя:</i>					1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотности, направленные на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.	Формирование читательской грамотности. «Грамотный читатель»								1/34		
			Формирование читательской грамотности. «Русское слово»						1/34				
			Формирование естественно-научной грамотности. «Занимательная география»										1/34
			Формирование математической грамотности. «Основы математической грамотности».										1/34
			<i>Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя:</i>	2/68		2/68	2/68	2/68	1/34	2/68	1/34		

